

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №132 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №132»
протокол от 26.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №132»
Анна
от 31.08.2021

**Образовательная программа дополнительного образования
«Спортивный малыш» (Каратэ кекусинкай)**

Казань-2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по дополнительной образовательной услуге для детей младшего дошкольного возраста
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Закон «Об образовании» от 29.12.2012г № 273;– Конвенция ООН о правах ребёнка;– Федеральный Закон «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение права воспитанников на получение дополнительного образования»;– СанПиН 2.4.1.3049-13;– «Типовой план-проспект учебной программы» (приказ ГК РФ по физической культуре, спорту и туризму от 28.06.02 №390);– «Федеральный закон о физической культуре и спорту» от 04.12.07 № 329-ФЗ
Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников
Организация исполнительной программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 комбинированного вида Кировского района г. Казани
Целевая группа	Дети младшего и старшего дошкольного возраста
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Составитель программы	Таштанов Расим Радикович
Цель программы:	Формирование всесторонне развитой личности, укрепление здоровья детей, физическое и нравственное воспитание, достижение спортивных результатов.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none">1) Посредством систематических занятий укрепить здоровье детей.2) Привить стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом.3) Выявить перспективных детей для последующих занятий по спортивному направлению.4) Обратить внимание на развитие и воспитание нравственных , волевых, коммуникативных навыков воспитанников.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы предполагает получение следующих результатов:</p> <p>1) Сформируется и закрепится интерес, потребность к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.</p>

культурой и спортом.

Каратэ, как одно из средств физического воспитания, оказывает глубокое и разностороннее влияние на организм занимающихся. Под влиянием нагрузок укрепляется опорно-двигательный аппарат, активный характер двигательной деятельности, дозированная нагрузка на занятиях оказывают также на сердечнососудистую систему, центральную нервную систему положительное воздействие. Совершенствуется устойчивость, интенсивность, концентрация внимания, быстрота ориентирования и переключения от одних действий к другим. В связи с этим совершенствуется скорость, точность двигательных реакций.

2) Знания и умения полученные в процессе подготовки помогут детям обрести уверенность в собственных силах. Дух соперничества в процессе соревнований как смоделированная экстремальная ситуация дает возможность проверить и применить полученные навыки. На поздних этапах самообороны ребенок будет учиться побеждать не только в спорте, но и в жизни (уровень социальной адаптации).

3) Занятия формируют у воспитанников следующие качественные характеристики:

коммуникативные:

- общительность
- доброжелательность
- самокритичность
- лидерство
- уважение к старшим, товарищам, спортивному партнеру

волевые:

- целеустремленность
- активность
- решительность
- настойчивость
- смелость
- самообладание
- уверенность в своих силах

нравственные:

- целенаправленность
- патриотизм
- коллективизм

	<ul style="list-style-type: none"> - чувство долга и ответственности - трудолюбие - честность - дисциплинированность <p>4) Занятия каратэ также оказывают положительное воздействие на интеллектуальные способности занимающихся. Проявление зрительных, слуховых, мышечно-двигательных и иных ощущений, восприятий необходимо для освоения того или иного приема или технического действия.</p>
Координация и контроль реализации программы	<p>Осуществляется руководителем ДОУ и родителями-заказчиками.</p> <p>В качестве форм подведения итогов по каждой теме или разделу применяются зачеты, тесты, мини-соревнования, беседы групповые и индивидуальные, дискуссии, опросы. Широкое применение находит моделирование различных ситуаций. Для перспективных учеников предусмотрено участие в общественных мероприятиях с показательными выступлениями и соревнованиях различного уровня.</p>